

中外合作办学项目

2021 年度报告

项目名称：湖北经济学院与美国蒙哥马利·奥本大学合作举办
信息管理与信息系统专业本科教育项目



湖北经济学院与美国蒙哥马利奥本大学（Auburn University at Montgomery, 简称 AUM）于 2012 年签署合作办学协议书，决定发挥两校的优势，共同举办信息管理与信息系统专业本科教育项目，并于 2012 年获得教育部批准。经教育部批准（批准文号：教外综函[2012] 49 号，项目批准书编号：MOE42US2A20121328N）。项目从 2013 年开始招生，每年计划录取学生 100 名，2017 年顺利通过了教育部组织的中外合作办学合格评估，并获批了“2018-2022 年”新的五年周期办学资格。该项目有效推动了我校办学体制和机制的改革、打造了一支优秀的师资队伍、引进了一批优质的国外课程、培养了大批高素质人才、推动了中美的文化交流。

一、办学基本情况：

（一）合作双方基本情况

湖北经济学院是湖北省人民政府举办的全日制普通本科院校，国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位，国家“十四五”时期教育强国推进工程支持高校。学校现设本科专业 62 个，在校本科生 16976 人、研究生 775 人；专任教师 1070 人；校园占地面积 2192 亩，校舍建筑面积 64 万平方米。

学校坚持学科建设龙头地位，主动对接国家区域经济社会发展需求，拥有 4 个省级重点学科，建有现代服务业、区域经济发展与碳中和、法学、人工智能与数字经济 4 个省级优势特色学科（群）。学校聚焦聚力打造一流本科教育，积极建设好专业、好课程、好教材、好实验室、好课堂，推进人才培养模式改革，13 个专业获批国家级一流本科专业建设点，29 门课程获评国家级省级“金课”，建成经济管理国家级实验教学示范中心（湖北经济学院）。近两届省级教学成果奖获一等奖 4 项。学校积极推动开放办学，先后与美、英、法、德等 10

多个国家和港澳台地区 40 多所著名大学或教育机构签署了合作协议，开展多种形式实质性交流与合作。

与我校开展项目合作的美国蒙哥马利奥本大学是 1967 年成立的美国公立大学，其商学、公共管理学、教育学等多个专业都已取得国际认证，具有博士学位授予权。AUM 负责落实本项目的商学院是通过 AACSB(国际高等商学院协会)认证的全球大学精英商学院。《普林斯顿评论》将 AUM 商学院评为美国东南部“最有价值和最好的商学院”。

两校在商科教育方面均具备较深厚的学科基础和特色，双方共同制定培养方案、设计课程体系、共同授课，实现两校的优势资源互补有利于我校学习国际先进商学院的教育理念，引进国际化的优质教育资源。项目定位为培养我国在数字经济、一带一路、离岸 IT 服务外包等重要战略领域亟需的“国际性、复合型、应用型”的数字化管理人才。

(二) 项目教学计划

本项目严格按照教育部四个三分之一的要求组织实施教学计划。

教学计划中总的课程门数为 54 门，其中项目专业核心课程 33 门，项目总学分为 159 个，总学时数为 2862。项目共引进了美方在英语、商科基础教育和信息系统学科具有相对优势的专业核心课程共 27 门，其中 AUM 将在大一至大四学年为每届学生派出外籍教授来我校讲授 19 门专业核心课程，实行全英文教学，外籍教授所承担的课程教学总学分为 55 个，教学学时数为 990。

- ✓ 引进的外方课程门数/项目全部课程门数= $27/54=0.5$
- ✓ 引进的外方专业核心课程门数/项目专业核心课程门数= $27/33=0.82$
- ✓ 外籍教师担负的专业核心课程的门数/项目全部课程门数= $19/54=0.35$

✓ 外籍教师担负的专业核心课程教学时数/全部教学时数=990/2862=0.346

（三）项目组织保障

我校与美国 AUM 校方均高度重视本项目的合作，为保障项目的顺利实施，成立了专门的项目管理委员会，其中中方校长为委员会主任、双方主管校长、教务长等均为委员会成员，项目管理委员会作为项目最高决策机构，负责项目的顶层设计及实施运行中重大关键问题的决策等事项。此外，AUM 成立了以商学院教授为核心的项目学术委员会，湖北经济学院成立了专门为本项目服务的教学指导委员会，定期召开会议，主要围绕项目人才培养方案的设计、论证、修订，课程标准与认定，师资认证及教学运行相关若干问题开展工作，制订了项目的教学质量监控体系，对合作办学项目教育教学过程实施监督、评估与改进。此外，2020-2021 年因为继续收到疫情影响，双方以网络视频会议的方式，就项目运行中存在的问题进行协商，解决了疫情情况下项目课程的开展等多种问题。自 2013 年以来，AUM 已来访 50 多人次，召开项目研讨会、学生见面会等 20 余场。

（四）教学条件保障

学校为项目教学提供了充足的条件保障，为每门来校外籍教授的授课课程配备了青年博士或在读博士教师作为助教。为项目配套建设了专用的教室、英语实验室和专业实验室，并按照课程要求配置了特定的软硬件设施，拓展了各类图书电子资源，增加了国际网络通信带宽。此外为强化项目学生管理，安排了专职辅导员，配备专业骨干教师担任班主任，加强学生专业教育和日常管理，定期召开学生座谈会，第一时间了解项目运行中存在的各类问题并解决，设置项目专项奖学金，营造好的学习氛围。为了保证疫情期间线上教学的教学质量，AUM 招聘教师对课程进行全程跟踪和质量监控。

（五）人才培养效果及项目影响力

人才培养效果明显。项目目前共培养了 5 届共 450 名毕业生，多名学生毕业后进入美国哥伦比亚大学、美国纽约大学、美国匹兹堡大学、澳大利亚墨尔本大学、英国爱丁堡大学等国际知名高校攻读硕士研究生，整体出国升学率接近 70%，部分优秀学生进入华为、摩根大通等国内外知名跨国公司工作，国际化人才培养成效较明显，项目影响力较强。自 2013 年项目招生以来，项目学生及家长的满意率水平较高，高考招生录取分数线逐年提升，社会认可度高。2021 年项目毕业班升学就业率达到 100%，名列全校第一。

（六）项目辐射效应

开展中外合作办学的初衷是要引进国外优质教育资源、先进的办学理念、人才培养模式、培养方案、课程设置、教育教学方法与手段等，并与本土教育资源相融合，培养我国社会经济发展所需要的高素质国际化人才，促进我国高等教育教学和人才培养模式改革，实现高等教育整体质量和水平的提升。我校中外合作办学的辐射效应主要体现在以下四个方面：一是转变教育理念。从传统的“以教师、课堂和教材为中心”的教育理念转变为以“学生为中心”的核心教育理念。依托项目平台，先后选送我校专业教师赴美国课程进修，同时安排校内青年教师与来校授课外教 1:1 对接，教师通过消化吸收国外优质课程资源，建设了《管理信息系统》、《统计学》等多门国际化课程。国际化课程的教学采用诸如“翻转课堂”等授课模式，通过教师引导，鼓励学生成为知识的创造者和分享者，提高了学生的学习能动性。二是加强师资队伍建设。通过中外合作办学合作院校的外方教师开设针对我校教师的教学培训课程和讲座、教师协同备课等方式，加强中外教师针对某一教学主题的交流，辅之以教学模式、课程设计及具体教学方法

的分享，有利地促进了我校教师国际化教学水平的提升。三是创新人才培养模式。在具体的教学过程中，不断学习合作院校的教学计划，制定契合学科的培养方案。通过参考外放院校相同专业培养方案，并征求外方教师意见，完善合作专业的培养方案，进而对学校其它专业的培养方案提供借鉴。四是改变考核方式。逐渐改变以分数作为唯一标准的评价方式，采用形成性评价与终结性评价相结合的方式。不仅注重学生学习的结果，也注重学生的学习过程。

二、2021 年度工作情况

自 2020 年新冠疫情在全球大规模爆发以来，国际部分区域、国境先后封锁，对国际交流与合作产生了比较重大的影响，中外合作办学项目的实施运营面临着前所未有的挑战。

（一）教学运行情况

落实培养方案外教授课工作。疫情常态化下，先后召开了多场在线会议讨论制定了美方外教承担课程的实施方案，基于 Zoom、Blackboard 等软件平台的“直播+录播”形式，采用“线上外教+线下助教”混合授课模式开展教学活动。本年度，按培养计划实施了《英文写作》、《西方文化史》等 8 门两校共同认证的通识课程，5 月至 7 月，美国蒙哥马利奥本大学教师通过网络在线方式为 2018-2020 级信合学生教授了《管理会计学》等 7 门专业核心课程；9 月至 11 月，为 2018 级学生教授了《信息系统分析设计》等 4 门专业核心课程。培养方案的外教课程执行率达到 100%，基本满足教育部三个 1/3 的要求。

2021 年合作项目的教材选用按照学校相关规定进行，优先选用马工程教材、国家级规划教材，面向 21 世纪课程教材，国家级普通高等教育精品教材，国家级、省部级优秀或精品课程教材，国家部委推荐教材，近三年出版的高质量

教材。外方教师承担的课程由外方教师推荐，中方教师承担的英文课程由中方教师选定并经外方确认，所有课程教材均由学院审核并报学校认定后使用，以保证所用教材在国际上的先进性和对合作项目学生的适用性。

（二）招生就业情况

做好项目招生就业指导工作。加强分析研判，制定应对举措，努力将疫情对项目办学的影响降到最小。2021年项目招生顺利，83名学生入学报到。10月份顺利举办2021级项目师生、家长网络见面会。加强对学生的个性化心理辅导、就业指导，鼓励部分学生报考香港、澳门等大学研究生，竭力为境内考研和就业的同学提供帮助。2021届中美合作项目毕业生就业率达100%，20多名同学收到国（境）外研究生入学通知书。

（三）财务管理情况

我校和美国蒙哥马利奥本大学合作的本科中外合作办学项目财务管理纳入学校财务统一管理，由学校专项支持。经报湖北省物价局核准，学费标准为25,000元/学年/生。项目严格实行收支两条线管理，学生学费由财务处统一收取，收入支出执行政府会计制度。办学过程中，我校除了加大外方优质资源的引进力度外，投入资金用于进行师资培训、聘请外教、购置教学仪器设备、英文图书资料、学生活动、学生资助等方面，持续改善该项目的办学条件。在疫情常态化管理期间，学校按照属地管理要求，加大防疫投入，不断提高服务保障能力。

2021年该项目在校生347人，应收学费8,675,000.00元，实收学费8,447,654.00元；总支出8,617,919.84元，其中人员经费4,299,256.70元、学生奖助学金275,800.00元、实验室建设经费346,900.00元、图书及电子资源购置费393,300.00元、网络使用及维护费678,800.00元、付AUM教学成本费

1,209,623.40 元、学生活动费（第二课堂）56,000.00 元、教学运行成本经费 378,474.37 元、后勤运行保障费 979,765.37 元。由于疫情原因，部分教学采取“线上+线下”相结合方式，学生集中性活动和后勤运行保障支出结构上有所增减。

（四）党建情况

2021 年是疫情防控常态化的一年，中美合作项目学生第三党支部积极发挥支部党员的联络员作用，深入项目制学生寝室，落实疫情防控常态化期间的学生健康“一日三检”工作、防诈骗宣讲工作。利用晚讲评的时间，学生第三党支部 18 级党员在 19、20、21 级进行了第三党支部组织结构的宣讲和入党流程的介绍。与此同时，坚持每月一次的党员下寝活动，加强支部与新生同学的交流与联系，了解新生思想状况，做好思想工作。

学生第三党支部开展了一系列的实践活动，安排领导干部和教师党员为学生上党课，其中项目分管副院长朱晓波组织学生党员学习并讲解了《在疫情防控期间如何发挥党员的先锋模范带头作用》；组织“云瞻仰”，线上参观历史革命纪念馆等红色实践活动，增强学生的责任感和历史使命感，弘扬和培育爱国主义为核心的民族精神；在建党 100 周年之际，支部开展唱红色歌曲、爱国主义教育系列讲座等专题活动，教育引导明确肩负的责任。坚持党建引领团建，加强学生干部队伍的培养和教育，积极配合学院团委做好共青团工作，推进党团一体化的实施与进行，争取实现党团一体化、班团一体化等。通过开展暑期“三下乡”活动，锻炼学生理论联系实际的能力，在实践中接受洗礼。

在纪检工作方面，开通了信息管理与统计学院学生第三党支部纪检邮箱与“纪检专员”QQ 号，全天候接收对第三支部全体积极分子、发展对象、预备党

员、党员的生活作风、学习纪律及党性原则等方面反馈与检举。账号邮箱开通至今起到了良好的监督效果，为广大群众监督支部工作与支部公平公正公开发展党员提供了有效沟通反馈渠道。在主题党日活动方面，支部内的发展对象、党员同志们一同学习了十九届六中全会、中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议的相关内容，了解了中国共产党历史上前两次“伟大决议”的背景和内容，学习了中国共产党百年奋斗的历史经验，参会同志开展了相关的研讨学习。学院配备中美办学项目专职辅导员3名，更好地解决项目制学生的学业及生活困惑，帮助学生成长成才。

截至2022年3月10日，现学生第三党支部(中美合作办学项目党支部)共有72名支部成员。其中8名正式党员，27名预备党员(其中，2021年6月接收了17名预备党员，2021年11月接收了10名预备党员)，现存1名发展对象，36名积极分子。

本年度，经过学校上下的共同努力，一方面认真落实防疫抗疫要求，确保国内外学生无1人感染新冠病毒，另一方面最大程度地克服了新冠疫情对本项目的负面影响，制定了科学可行的外教课程实施方案，保障了教学活动保质保量地完成。